

“四史”教育视域下高校党建高质量发展实效研究

□ 李健

习近平总书记指出“历史是最好的教科书。”只有知来处方可明前路,唯有坚守初心才能铿锵前行。将学“四史”融入党员教育常态、融入教师培育常态、融入学生德育常态才能激发高校党建工作的活力,调动全校党员干部干事创业的积极性和创造性,推动学校高质量、高品质发展。“四史”教育视域下高校党建工作是高校教育成果转化工作实效,创建品牌特色的第一动力。

一、“四史”教育视域下加强高校党建高质量发展的时代意蕴

党建工作贯彻落实中国特色社会主义发展的政治要求,高校党建工作一直是诸多学者关注的焦点与研究的热点,高校阵地更是意识形态的先锋领域。“四史”教育的提出是我党在新时期提出的时代课题,也是高校作为顶层设计存在的研究课题。深入学习“四史”教育,有助于高校学子牢记共产党人的初心使命,坚定理想信念,坚守人民立场,践行使命担当,真正做到知史爱党、知史爱国、知史担责。党史学习教育是深化高校党建的时代要求。高校作为高等教育的承担者,必须走在教育战线的前列,承担起从严治党、办学治校的主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实,以高质量党建引领高质量发展。要在“四史”视域下深化高校党建,在深化高校党建中加强和推进党史学习教育,让广大师生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

“四史”学习教育是深化高校党建的动力源泉。党的百年历史,是始终加强自身建设的历史。尤其是党的十八大以来,坚持全面从严治党,不断推进党的自我革命,党焕发出无穷的生机活力。一百年来党的建设的实践经验和理论成果,必将提供给新时代高校党建丰富的动力源泉。

二、“四史”教育视域下高校党建高质量发展现实路径

“四史”教育视域下的高校党建工作是按照新时代党的建设总要求和

新时代党的组织路线所提出的,强化党对高校的全面领导,增强高校基层党组织政治功能,推进党建工作和高校事业发展深度融合,“四史”教育的学习和融入是深挖高校内在动力的有力措施,通过对“四史”的学习和研究将顶层设计的优势充分发挥,将更深层级、更有意义的“四史”推广开来,实现“四史”教育视域下高校党建高质量发展的路径。

在当前社会形势下,无论是抗疫大学生志愿者还是重要大事件的发生,大学生是重要活动的参与者。高校基层党组织要做到引导引导学生想得通、激发学生愿意做、助力学生做得好,这也是高校党建工作的现实意义。

三、“四史”教育视域下高校党建高质量发展现实效果

党建工作的评价标准是综合高校发展成果和发展趋势所制定的,在完成高校基础工作的同时,分级评价高校全面工作。高校“四史”教育及其党建活动的开展,有助于大学生回望历史,缅怀、改革时期的先烈先辈,社会主义革命,建设英雄模范,传承红色基因;有助于大学生深刻认识和把握历史发展规律,坚定不移跟党走;有助于大学生坚定理想信念,深刻认识“三个来之不易”,培养爱党爱国爱人民情怀;有助于大学生深刻认识“三个为什么”,坚定“四个自信”;有助于大学生涵养品行修为,陶冶高尚的道德情操。“四史”教育是一座富含思想政治教育资源的“金矿”,高校应该高度重视并创造性地进行开掘,以便更好地落实立德树人根本任务。

高校立身之本,在于立德树人,进行“四史”学习教育,就必须牢牢把握党建的人民情怀,始终把“以人民为中心”的思想贯彻立德树人之全程、全员、全方位,实现“四史”学习教育在高校党建的价值目标。“四史”教育视域下的党建工作是高校融入时代新课题的实践,是激发高校全体党员爱国情怀、坚定理想信念的内生动力。让高校全体党员真正读懂、读通、读实“四史”的重要途径。

(作者系党委组织部干部)

党员社区“双报到”筑牢疫情“防控墙”

2022年10月7日,国庆节的最后一天,突发的疫情让秦皇岛市紧急进入临时管控状态。为迅速控制疫情传播,秦皇岛市海港区、开发区多个居民小区只进不出,突发情况让各小区管理服务人员极度紧张。

学校党委决定启动党员“双报到”机制,动员封闭在家教职工党员到社区报到,投入社区疫情防控工作;在校教职工在坚守岗位的同时,积极参加校内疫情防控服务。

随着战疫“集结号”的吹响,全校各党支部迅速传达落实校党委“双报到”要求,号召广大党员同志在疫情防控战役中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。从参加核酸检测引导,到社区门卫轮岗值守,再到给身体不便的社区居民送生活物资,在社区疫情防控工作中,处处活跃着我校党员教师的身影。“尽管每一件事情都很小,但做起来自己感觉非常有意义。”党员教师说道。

机电工程学院党委鼓励教工党员参与“双报到”志愿服务活动,号召广大党员冲在前、干在先,敢担当、勇作为,让党旗在疫情防控一线高高飘扬。教工党员们利用课余时间,主动到小区报到,协助物业公司做好小区疫情防控工作。报到党员严格服从社区党组织统一管理,协助做好人员排查、卡点值守、核酸采样、秩序维护等工作。

城市建设学院党委积极动员广大党员教师深入社区,高效有序地参与社区疫情防控和志愿服务,在核酸采集、维持秩序、搬运摆放物品、应急值守等岗位中都能看到党员老师们的身影。

食品科技学院党委发动党员教师深入社区,投身“喜迎二十大?志愿先锋行”社区志愿服务活动。学院党员教师主动亮明身份,积极协助所在社区开展工作,充实社区力量,缓解燃眉之急,以实际行动争做良好社会风尚的倡导者和志愿服务精神的实践者,彰显了新时代共产党员的责任与担当。

体育与健康学院党委号召全体党员有序开展社区志愿服务活动,积极参与与港城先锋“双报到”。党员志愿者按照社区管理人员的安

排,在所属社区积极开展志愿者活动,在核酸检测点进行维护秩序、协助扫码登记、信息录入等工作;向市民详细讲解疫情防控相关政策,确保疫情防控不丢一户、不落一人;严格落实疫情防控要求,做好值班值守工作,按照小区人员进出管理规定,参与做好扫码测温、测量体温等工作。

马克思主义学院57名党员教师在得到社区招募以后,积极配合社区防疫,用辛勤的汗水赢得居民的称赞和配合。严格遵守小区进出规定,对来往人员和车辆查验出入证。为保障居民日常生活,为居民搬送生活物资。白天致力于一线教学任务,晚上承担起了“打更”守卫居民安全的角色。面对居民足不出户,不在社区聚集逗留的防控要求,党员教师所在的志愿者队伍承担了24小时社区巡逻任务。当全员核酸工作开始后他们积极协助工作人员有序开展,引导居民保持一米线,协助工作人员拆棉签,扫码。看似简单的操作,蕴含着他们真情的吐露。

志愿服务时,有时候晚上天气较冷,冷风钻进了志愿者们的衣衫,长时间的站立腿会发麻,不停地维持秩序会使声音变得沙哑,但却没有人说过一句怨言。“双报到”教工党员们有的以身作则,发挥先锋模范作用,为校园内的同学们树立榜样。有的与社区其他党员并肩战斗,为社区居民筑牢疫情防控的“红色堡垒”,最大限度保障了大家的安全。

此外,还有学校机关(处、室)、动物科技学院、园艺科技学院、分析测试中心、图书馆、校医院……很多很多党员教师都积极投入到志愿工作中,大家服从指挥、听从调度、尽职尽责,为疫情防控工作默默奉献。社区的疫情防控工作平凡而琐碎,却不可或缺,“双报到”党员们坚持在各个志愿岗位上发光发热。

党员同志们表示,能够为疫情防控贡献自己的一份力量,为需要的人提供帮助,感到无比光荣和自豪。作为一名共产党员,就是要在关键时刻挺身而出,为打赢疫情防控阻击战带头奉献,让鲜红的党旗在疫情防控一线高高飘扬,用实际行动向党的二十大献礼。



(作者系我校党委宣传部干部)

微信平台建设在大学生思想政治教育中的应用

□ 孙艳敏

随着现代信息技术的不断发展,特别是微信这一新兴媒体的兴起,微信作为人际交流和人际沟通的一种新型社交软件已得到了普遍使用,特别是作为引领时代潮流,接受新事物极强的大学生来说,“微信”已成为他们传递信息、沟通交流、凝聚力量的重要宣传阵地和精神家园。微信的出现给高校思想政治工作提出了新的挑战和更高的要求。因此,高校应积极借助微信平台,利用“微力量”去感染广大青年大学生,创新“微信息”时代大学生思想政治教育培养模式,从而培养出更多适应时代发展的高素质人才。

一、微信公众平台应用于大学生思想政治教育工作的可行性分析

(一)利用网络优势,拓展大学生思想教育新阵地

当前大学生的生活已经进入到了“微”时代,青年大学生作为思想前卫、接受能力极强的一群人,传统高校说教式的思想政治教育模式对大学生而言很难收到预期的效果。而基于微信公众平台的信息发送的内容可以包括文字、图片、语音、视频图文列表,甚至是短视频短片等,可以通过轻松、活泼的“微信语言”,将所推送的信息图文并茂地展现出来,更贴近师生、贴近生活、贴近实际,从而为开展大学生思想政治工作带来全新的变化。

(二)随时随地接收信息,提供移动学习支持

在高校教学中,可以充分借助于微信平台,将已编辑好的教学文档、视频、图片等材料群发给自己的学生,同时也可以利用评论和留言等功能,实现教师与学生的网上交流,解答学生提出的问题。同时,学生可以充分利用自己碎片化的时间,在课余时间、宿舍休闲、操场活动、走在校园的路上甚至是公交车上等任意时间和场合,打开自己的移动设备学习自己想要了解的相关知识。这些微信内容,短小精悍,涉及面广,而且以短信方式发送到手机上,对于大学生来说尤为便捷,从而实现随时随地学习。

二、微信公众平台建设在大学生思想政治教育中的传播特点

(一)传播的流动性强,信息送达率高。

目前我们普遍使用的微信平台,可以通过后台的用户分组和地域控制,实现消息的一对多传播,直接将消息推送到手机,从而实现了消息的精准推送。微信公众平台以这样的传播方式,消息送达率和被观看率几乎是100%。同时,用户可以利用微信公众平台,享受二维码订阅、消息推送、留言评论的个性化服务,从而实现和特殊群体平台上下文字、图片、语音的全方位交流互动。

(二)信息传播的内容丰富。

作为新媒体之一的微信,打破了校园网站单纯地设置一些诸如校情介绍、教学动态、科研、招生就业、国际交流等一些学校常规工作的固定板块,而是更加注重发布内容的新颖性和丰富性,从而行之有效地提高高校师生的兴趣和关注度,博得更多师生的参与和眼球。结合高等教育实际特别是高校师生特点,切实增强微信运营过程中舆论工作的吸引力和感染力,用更为新颖丰富的内容和积极健康向上的价值观念,将大学生思想政治工作寓于其中,并辅以广大师生喜闻乐见的形式,在潜移默化之中影响师生树立正确的世界观、人生观、价值观。微信公众平台也可以适时发布一些师生关注的焦点问题,比如:重要通知、成绩查询、人物展示、学术预告、就业创业、时事政治、校园动态等等,在满足学生的迫切需要、适应校园微信的发展潮流的同时,也使学校的微信平台真正成为大学生学习和生活的载体。

(三)沟通互动性强

作为高校的微信公众平台,为更好的服务于广大师生、校友,可以通过微信公众平台设置消息自动回复和关键词自动回复的功能来解答用户提出的问题或留言评论。对于自动回复不能解答的问题,可以人工回答。同时,也可以借助留言、回复这一功能实现更为广泛的沟通互动,从而积极发挥微信公众平台的正能量。以我校官方微信公众平台为例,广大师生校友可以通过微信了解我校的基本概况和办学成果。微信公众平台的管理者也会适时开设板块,为同学们提供更多的查询功能,比如“考试成绩查询”、“校历查询”、“各校区平面图查询”、“招生计划查询”等等,使微信公众平台更好的为广大师生提供全方位的帮助和服务。此外,“微信投票”“微信签到”“微信查询”等功能也逐渐受到师生的普遍青睐。

三、微信公众平台在大学生思想政治教育中的策略

“微”时代,微信以其独特的魅力受到当代大学生的普遍认可和青睐。然而,在掀起“微浪潮”的同时,微信也给高校思想政治教育带来了更多的挑战:比如对大学生心理认知的引导、对大学生价值观的把握、校园网络舆情的监控等等,都给高校思想政治教育工作者提出更多的挑战和要求。如何在“微时代”更好的开展大学生思想政治教育工作,需要广大思想政治教育工作者积极探讨相关对策。

(一)加强对大学生微信使用行为的教育与引导

大学生面对微信所提供的海量的信息资源,作为学校的宣传部门的工作人员,要具有敏锐的政治鉴别力,牢固掌握新媒体视阈下大学生微信使用行为的教育和引导,采取“现实”与“虚拟”相结合的方式,使微信作为大学生群体普遍热衷的一种新媒体赋予满满的正能量,真正做到不断创新大学生思想政治教育工作的方式方法,积极拓展大学生思想政治教育新渠道,努力提高微信公众平台在大学生培养中的传播力和影响力;要积极做好微信建设的正面舆论引导,及时回应师生关心、关注的热点问题,占据大学生思想政治教育之制高点;弘扬师生追求卓越的主旋律,传播团结奋进的正能量;进一步创新微信素材的选择与使用,使每一条微信作品更有深度和温度。

(二)加强微信环境下高校思想政治教育队伍建设

微信的出现给高校思想政治工作带来了前所未有的机遇,同时也给高校网络宣传及思想政治工作者提出了新的挑战和更高的要求。这就要求进一步加强和完善微信环境下高校思想政治教育队伍建设。要适时对高校宣传思想政治工作者进行全面的培训,从而使他们全面了解新媒体时代的特点,培养自身基本的媒介素养;要引导他们正确、合理的使用微信公众平台服务于高校宣传思想政治工作,掌握娴熟的使用微信公众平台的技能技巧;同时,要积极教育和引导广大师生树立自主鉴别的意识,提高大学生对微信环境下大量信息的甄别和运用能力;要仅仅抓住微信平台建设的“魂”和“神”,不断优化宣传资源,创新宣传方式,将传统媒体与新媒体有机融合,更好地为学生思想引领和成长成才服务。

(三)充分利用微信的功能和传播手段开展大学生思想政治教育

“微”时代,高校宣传思想政治工作者要在实际工作中,充分研究和利用微信公众平台的使用功能,同时结合本校的实际工作需要加以“微”创新,从而有效的发挥微信公众平台应有的作用。比如利用微信的消息推送功能,大力宣传党和国家的政策方针、马克思主义最新理论成果、典型人物的先进事迹等等,加强广大师生的思想引领。利用微信的热点推荐功能,发现师生所关心、关注的社会及校园内外热点问题,同事辅以现实教育活动的帮助和引导,从而培养思想政治素质。利用微信的语音对讲功能,及时通过微信平台发布学习资讯,搭建大学生学习平台;或者适时发布学校的重要通知和温馨提示,体现学校对学生的人文关怀等等。

(四)建立科学的管理机制治理大学生微信使用环境

要使微信的有效使用达到最大化,就需要建立健全科学的管理机制。这就要求高校要成立新媒体中心,组建校园微信团队。一般来说,校园微信团队由教师和学生共同组成,教师为责任管理者,把控微信平台的总体方向和信息质量,同时对推送内容进行严格审核把关,对微信编辑技术加以指导;学生协助微信管理部门和老师做好微信公众平台的运行工作,主要负责素材收集、信息编辑、图文设计、技术推广以及信息推送等工作。以我校官方微信公众平台运营为例,我校在微信运营过程中实行“一信一负责制”,每条微信从内容的确定、编辑、校对、修改直至最终定稿完成,需由专人负责完成整个环节。此外严格发布制度,官方微信发布的每条信息,均需由专门指导老师审核后发布。在微信的整体运营过程中,微信团队的师生各尽其责,各显其能,积极创新“微信息”时代大学生思想政治教育培养模式,使微信公众平台真正成为广大师生新的网络精神家园。